

みゆき広場15周年記念講演会・実践発表会アンケート集計(97回答)

所属	講演会について	実践発表について			その他
		①	②	③	
保育園	佐々木先生のお話を聞くことができよかったです。理解者になるということは分かかっておりながら、なかなか難しく、自分を反省させられるばかりでした。ありがとうございました。	一人ひとりに合わせた一日の活動を考え、実践されている姿に感動しました。			
施設(知的・精神障害者施設)	もっと佐々木先生のお話をお聞きたかったので、公演時間をもう少し長めにさせて頂けるとよかったです。先生のこれまでの体験に基づいたお話が聞けてとても理解できました。「日本の普通学級は決して普通ではない」というお話が印象的でした。ありがとうございました。	自傷・他害のある利用者さんの支援はさぞ大変だと思いますが、職員間で情報を共有していく事は本当に大切だなと思いました。	とても聞きやすく分かりやすい発表でした。手作りの絵カードなど、みゆき広場さんが取り組んでおられる「生」の様子が伝わってきて親しみがもてました。	秦さんがこれまで勉強されてきたことを、実際の現場で生かされている様子が伝わってきて、すごいなと思いました。自閉症支援の基本を忘れず実践していく事の大切さを改めて教えてもらったような気がします。ありがとうございました。お疲れ様でした!!	司会の方や総括の際に使われた方のマイクが音がこもって少し聞き取り辛かったです。
施設関係(ジョイジョイワークたかにし)	自閉症スペクトラムである子どもを持つ親でもある私は、佐々木先生の著書もほとんど拝見していました。しかし、今日のお話で本には書かれていないことや先生の暖かさも触れる事ができ感激しました。また、佐々木先生のお話を何度でも聞いてみたいです。	生活全般に困難さを持っていた利用者者に鋭い観察眼で目的を持たせ、できることを分かりやすく支援された結果、安定して通所されているようで支援員さんの深い理解があり、努力されているなと思いました。	視覚的支援のスケジュール表を利用者自ら確認して安心して見通しを持てているところがいいなと思いました。視覚的情報の強さをうまく利用して、工夫されていて、休みの職員を端的に「×」としている所も分かりやすいと思います。	利用者のこだわり行動を「悪」と考えず、「制止することが悪循環を作っている」ことに気づかれた事がとてもよかったです。声かけをなくす勇気を持っていない職場の方が多い中、利用者本位での支援を実践されており、職員さんが自身を持って支援されているなと思いました。佐々木先生のお考えそのものだと思います。	一人ひとり個性のあるスクリーンで発表されており、手作り感も出ているし、よくまとまっていて分かりやすかったです。
施設関係	自閉症の方々の支援について、改めてさまざまな事に気づかされ、考えさせられました。貴重なお話をありがとうございました。				
保育園	いつも同じが大切なこと。こちらが相手を理解するように相手がこちらを理解する事はない。など改めて考えさせられ今まで自分が何度も講演会を聞いてきて自分のものになっていないことを痛感させられ、又がんばろうと思いました。	すばらしいです。	すばらしいです。	すばらしいです。	もっと早く①～③のように接する人がいなかったのかと、幼児期からの接し方をもっと見直していくことが大切と思いました。
その他(保護者広自閉協会)	内容が良く解りやすかった。ヨコモジ言葉が少なく聞き取りやすい。	内容はよい、理解できたと思う。こだわりの内容等詳しく出してもよいのでは(一部でも可)	知的障害からのこだわりか、それとも自閉的な所からくるこだわりか、少しくわしく知れたかった。	①と同じで、子他割の内容をくわしく出してもよいのでは(一部でも可)	特になし

幼稚園	初めて佐々木先生の講演会を聞きました。ずっとお話を聞いて実t買ったので今回のこの機会に恵まれて自分の保育を反省を見直す事ができました。自閉症・発達障害の子どもたちが混乱を少なく、不適応を起こさせないようにするには、よき理解者の恵まれること。自分がそういう存在になっているのか？今までの保育の中で取り返しのつかないことをやってきたかも・・・と不安になってきました。今日から私ができることを考えていきたいと思いました。	問題行動に対して、環境の構成の再形成や職員間での話し合いの中での新たな課題への取り組みなどが結果としてよい方向に進んでいると思いました。	絵カードを用いる有効性を感じました。		
その他(親)	わが子が小さい頃は直るといわれた時代でしたので、親も力が入って色々が無理な体験をさせてしまい、行動障害を起こさせてしまいました。今では、私も少しずつ自閉症が分かりかけていますが、先生のお話を聞いてまた、新しい知識をいただきました。ありがとうございました。	Aさんの行動を良任もって努力されている事、頭が下がります。ありがとうございました。	自閉症の人と過ごす事、共に成長できる事を喜びとしてほしいと思います。貴女へのごほうびは、Bさんの笑顔。ありがとうございました。	実践をし、自閉症の人たちが生きがいを見つけ、幸福に過ごせますようお願いいたします。ありがとうございました。ただ、以前県内で一番進んでいた施設が、今ではトップが変わって重度の方に冷たい施設になってしまいました。みゆき広場はそういう事の無き様お願いします。	
小学校	わかりやすくご講演くださりありがとうございます。そこに行く場が楽しい、そういう場を増やすように努力するという言葉が印象に残りました。	Aさんが作業する為の空間の工夫の取りくみがよくわかりました。	コミュニケーションを次の行動を、カードで見通しをもたせれるのはどの人でもよいのだからって感じた。	支援する側がしっかりと見極め行動を理解してあげる事が大切だなあー。伝える事が大切。よい支援をされているのがわかりました。	今日はありがとうございました。子どもも大人も接していく上での取り組み方はいっしょだということを感じました。
保育園	とてもよかったです。理解していける人になりたいなと思いました。	構造化することで落ち着くという事がよくわかりました。			構造化の大切さがわかりました。
小学校	小学校教員です。発達障害(と思われる)の子どもが普通学級にいるクラスを担当していました。発達障害の子どもに配慮していると、他の子どもや保護者から「特別扱いをしている。」と不満が出て学級経営が難しくなりました。子どもが発達障害であるということを説明する場がなかったためと思われます。				
施設関係(ひかり園)	佐々木先生のお話を直接お聞きする事ができてうれしかったです。自閉症の息子が学校卒業後、どこに住むのか、どこで働くのかということは考えた事がありましたが、どのように余暇を過ごすのかというところを考えた事はなかったのですが・・・とても大事なことだと改めて気づかされました。今息子は5才。好きな遊び、好きな事がたくさんできるように一緒にいろんなことを経験していきたいと思えます。ありがとうございました。	利用者の方々、一人ひとりとしっかりと向き合っておられるという事がとてもよく伝わってきました。将来的に利用させていただく事もあると思いますが、このような施設が身近にあるという事でとても心強く感じました。ありがとうございました。			

その他(ひかり園・保護者)	時間がとても短く感じました。もっと聞いていたかったです。私は高校現場で体育教員、野球部監督、生徒指導主事を兼務しておりますが、先生の話されることがとても良く理解できるにもかかわらず、実態として発達障がいをはじめとする多くの子が生きにくい学校を作っていることに恥ずかしい思いで一杯です。県知事、件教育委員会の全ての職員にもこの内容を何らかの形で研修してもらいたい。				
幼稚園	質問に対する佐々木先生のお答えから、先生の考え方がよくわかりました。私たちが専門家として心がけていけないことを事例などを通して聞くことができ、ためになりました。	居場所の確保や一日の流れの形成が大切なことがわかりました。	その人に合わせた視覚支援の仕方を工夫することで有効になることがわかりました。	一日の流れが作れない、何をしたらよいか分からないということでの問題行動につながっているということ、それをふまえた支援のあり方を学ぶことができました。最後の「人として(障害にとらわれず)」ということをお忘れずにかかわっていきたいと思いました。	佐々木先生の講演を楽しみに来ましたが、参加者の質問・実践発表を受けてのお話を聞くことができ具体的でわかりやすかったです。周りの者が理解者になりその人に合わせた支援があることが幸せにつながることをわかり、どれだけ実践できるかわかりませんが、心にとめていきたいと思いました。
保育園	自閉症スペクトラム、発達障がいの方の理解について、佐々木先生からわかりやすく学べて大変よかったです。明日からの支援に生かしたいです。ありがとうございました。				
保育園	佐々木先生のお話は何回もおききさせてもらっていますが、今日また、改めて子どもたちのよき理解者になっていくことの大切さを感じました。いい姿をしっかりのばして自尊心のもてる子どもたちに育てていけるようにしたいです。				
施設関係(ひかり園)	今回初めて佐々木先生のお話が聴け、とても感激しています。何度も繰り返しおっしゃった「その人に合った支援を」の言葉を忘れず、我が子に接していきたいと思えます。	3人の方のお話に今日打つする、その人のことをよく知り、理解するという行為に感動しました。私も息子に対し、何か支援できる事はないか？考えていきたいと思えます。			
施設関係(児童デイサービス)	とても有意義な講演でした。今日からでもすぐに生活に取り入れ、参考にさせていただきます。わかりやすく説明していただきました。	大人も子供も視覚構造化、視覚支援が大事なのだと改めて感じました。			

施設関係(児童デイサービス)	今日からやっていかなければいけないことがとても明確になってきました。他の子供と比較することなく、自分の子供の成長を見ていかなければいけないのはわかっていてもつい比較してしまう自分もいた。でもそれが、どんなに意味のない事なのかとてもよくわかり、これからの息子の療育にも今日の講演をきいて、変わっていくことだと思います。あれこれ考える前に、視覚的支援からはじめて少しでも息子が生活しやすいようにしていきたいと思いました。ありがとうございました。	本人の気持ちにたつて気になる行動を見るのではなく、できるように考え、工夫していってくださる姿に親として感動しました。このような方々が増えてくださることを願っています。少し気持ちが救われました。			
小学校	個を尊重することの大切さを感じた。周囲の無知と無理解が個の人権を木津つけていることを理解した。発達障害は発達の不均衡であると捉え、よさを伸ばしていく取り組みは全ての教育に共通していると思った。わかりやすく話していただき感謝しています。	見通しの大切さ、居場所づくりの大切さを感じた。	スケジュールの工夫、職員の出欠の工夫←見通し～をすれば終わりをどのように持たせるか参考になりました。	観察からの適切な支援の選定、参考になりました。	
	わかりやすくよかったと思います。またこのような機会があれば来たいです。				
小学校	とても勉強になりました。分かりやすい説明で理解しやすかった。参考例などもあわせて自然に入りやすかったです。	とても重度でむずかしいかわりの中で、良い方法を見つけ、進められたことが、どんどん改善する方向に進んでいく様がよくわかりました。	はっきりとした発表でとてもわかりやすかった。つまづきをチャンスに変えてご本人にあったように変えていかれることの重大さを知りました。	わかりやすい提示により、パニック等が減った流れがよくわかった。こまかう、小さい事に気を配り、とても思いやりを感じます。	
施設関係(生活介護事業所)	もっと長い時間聴きたかったです。				会場が寒かった。実践発表のスライドを印刷した紙がほしかった。話が早くて情報が整理できないから。プライバシー保護の点から、発表会終了後に回収する。
施設関係(けやき工房)等	やっとこの時が来た!!という感じ。これまでどれほど多くの人たちが強制され修正され傷ついてきた事か。多く人はすでに麻痺してしまっていてあわれでフビンでもありません。今日の内容はフツーに当たり前のことで「その人にあった教育を」と言うことは知っていてもわかっていても教育する側に理解してもらえないようになるまでは我々生徒の立場や保護者の立場ではいえない、伝える言葉、伝え方がわからないと無理な事が多かったのが、やっとムクワレルと思いました。	アモバンは知らない薬でした。語り口調が単々としていて(じぶんと似ていて)眠くなりました。次回はもう少し話し方に強弱をつけたり変化をつけられてみてはどうでしょうか。	20分ほどお付き合いを！と最初に言ってくださって、とても安心して座っていられました。ありがとうございます。喜怒哀楽などがわかりやすかったです。	視界に入るすべての物に意識が向くというのはとてもわかりました。	これはほんの少しの気づき、今回は難しかったのかもしれませんが、聞く方、参加者側もチョイス方式にしてもえらるととても心地よくより有意義な時間がお互いに過ごせるのでは・・・と思いました。失礼を申しあげてすみません。本日はとてもすばらしい内容のお話を沢山聴かせていただき勉強になりました。ありがとうございます。

小学校	とても分かり易く良かったです。『自閉症の人が自閉症のままの生活』健康に幸福に生きていく。本当の目的です。再度自分に確認できました。ありがとうございました。		理解力、興味、不安要素などを知る事が、受ける側が必要なことだと分かりました。	こだわりが強い方でも、時間をかけて理解してもらおう事、絵カードで意思、行動を確認できるのは良かったです。	
保育園・施設関係(あしび園)	佐々木正美先生のお言葉で、将来の自分、わが子への、安定した安心した日々を、すこしずつ、かくじつに、幸福な日々をつくっていきたいです。				みゆき広場のパンフをよませて頂きました。とてもよくできていると、本当に素晴らしいと思いました。
	もう少し時間があっても良かったと思います。	利用者の方の特性を見つけだす大切さが良くわかった。	一人ひとりに合ったスケジュールの大切さが改めてわかった。	特性を見つけることをこんきよくやる。ねばり強く利用者と向きあう大切さを思い出しました。	おつかれ様でした。
施設関係	とてもわかりやすく、またたくさんの事気づかせて頂きました。もう少し長く先生の話が聞けたらよかったですと思いました。			さすが秦さん、たくさんの事を学ばせて気づかされました。またゆっくりと話ができる機会をととても楽しみにしています。	
中学校	佐々木先生の講演会は何度か参加させていただいてますが、自閉症スペクトラムの人々の対応の中で、劣等感を持たせない、木津つけないような環境作りというのは意識していても難しいと思えるところもあり、その都度反省させられ、改めて理解を深めていくという事に努力をしたいという気持ちになります。	職員全体が連係プレーをして行く事が大事だという事が分かりました。	職員の方々のきめ細かい配慮の中で、Bさんが安定した活動ができるのだとその努力、支援に感心しました。	Cさんの場合、幼い時に発達障害が診断され、支援学校へ12年間通っても、成人になり、新たな場所で活動する不安というもの問題となり、その都度行動を観察しなおし、Cさんに的確なたいおうを模索していく事が行動が安定していくというくりかえし。やはり本人ではなくまわりが理解していく、理解してもらえ場所に行くという事が大事だと思いました。	
	佐々木先生のお話、何回か聞かせていただいています。その度に我が子の対応について反省します。そして前向きになれました。ありがとうございました。				寒かったです。
その他(福山手をつなぐ育成会)	わかっているようでも、ついつい忘れがちになる大切なことを佐々木先生のお話で思い出します。保護者としても、子どもに対して“あなたのままでもいいんだよ”のメッセージをちゃんと伝えきれているかどうか、時々思い出したいと感じました。	“することがない”ことがパニックになるという問題点を掘り下げて対策を立てて実行されたことに大変素晴らしい取り組みだと思いました。	支援者がいない時に顔写真を作ってみられたアイデアはすごいなあと思いました。視覚的に分かりやすい事の1つですね。	1つ1つの対策がとても丁寧に当たっておられると思いました。問題行動はその人の困り感ということがよくわかりました。	みゆき広場は身近にあるのに、どんな事をされているのかよく知りませんでした。ひとりの人に対して、その人らしさを大切にされた支援を細かくされていることを感じました。発表者も単にケースの1つとせず、尊敬の念を持って発表されていると思いました。
その他	聞き取りやすい声のトーンで、分かりやすい言葉での講演だったので、すごく勉強になった。色々な例を挙げての講演だったので、退屈しなかった。講演会に参加できてよかったです。	活字を読むような発表だったので、話し口調で話してくれるともう少し分かりやすいのではないかと。ポイントポイントがパワーポイントに入っていたのでよかったです。	スケジュールカードは職員が書いたものですか？手書きでしたが手書きには意味があるのですか？今はパソコン社会なのでパソコンの絵でもよいのではにでしょうか？	自閉症の人の例でしたが、自閉症ではない人へにも同じように何をするのか分かるように積み木やカードを利用したスケジュール管理をしているのですか？	

施設関係(あしび園)	とてもわかりやすく、心の中に響く無いようだった。4月で6才になる長男は広汎性発達障害(自閉症スペクトラム)、4才に3月でなった次男は診断を受けていないが、ADHDの可能性が高いということで今年3月まで2人とも療育を受けている。来年度長男は小学校に入学するが、特別支援学級へ背中を押していただけたようで目の前がクリアになり、迷いが消えた。	作業に集中するため、またその作業へと取り組むための導入が具体的によくわかった。視覚的な部分を利用する。集中するための環境づくりなどわかりやすかった。	絵カードの作り方がわかりやすかった。自閉の方のための環境づくりの大切さがよく伝わってきた。	成人してから(だけではないが)余暇の過ごし方、生きがいなどがとても重要で、それを生活のどこに見い出していくのか今後の大きな課題だと思った。	10年間まだ独身で実家に居た頃、毎朝みゆき広場に愛犬を散歩に連れて行っていた事を思い出しました。
施設関係	福祉に携わり、1年が経ちました。全く別の世界から知識もなくやってきました。今日、お話を伺い、経験と知識が結びつきました。これからもよりよい支援ができるよう努力していきます。				
施設関係(あしび園)	ノースカロライナでおこなわれているティーチプログラムのことを、今回の講演で初めて知りました。私自身、もっと知りたいと思いましたので、勉強させていただきたく思います。日本もたくさんの理解者が増えてほしい。私自身もっと勉強し、理解していきたいと思いました。できないことをどうやってやれるようにしてやるのかではなく、できることをわからせ、それを伸ばしてやれる子育てをしていけるよう、いつも意識して子どもに接していこうと改めて思いました。				
施設関係(あしび園)	今日のお話で知らず知らずのうちに我が子の人格を傷つけている様子に気づかせていただきました。家族全員でお話をうかがいたかったと強く思いました。そのままの我が子を受け止めていたつもりですが、やはり「普通に・・・」とか子どもによってはしんどい環境をつくっていたのかも。TEACCHプログラムの勉強をしてみたいと思います。				
その他(税理士)	素人ですが、非常に分かり易かったです。私は理解できても実践する立場、技量もありません。税理士ですから、そういうケアを安心して実行できる施設(みゆき広場)を財、斜面からサポートするのがお役に立てることでしょうね。(元理事)	100点です。昨夜、視聴したビデオ、津田塾大学の創立者津田梅子の言葉を紹介します。相手を思いやって愛情をもってすれば何事もなせる。そして献身が世の中を良くする。この言葉は、決して『宗教心』からではありません。『真理』と私は考えています。日々の精勤に敬意を表すとともに益々の御発展を祈念します。			私の想像していた以上に職員さんは成長しておられますね。私が申しあげることはありません。今後も更なる分析、創意、工夫を期待します。
その他(なの花作業所)	とても解りやすく自閉症の方について教えてくださいました。根気よく取り組んで行きたいと思いました。支援する側がいかに正確な知識を身につけておくことの大切さを思いました。			熱心な取り組み感心しました。	

施設関係	「得意な事を伸ばし、苦手な事は無理強いしない」日々の支援の中で見直す事はあると感じた。もう少し話を聞きたかったが、時間が少し短かった。	図での説明、課題への取り組みの前後がわかりやすかったです。			会場に入る所に展示してある方が見る方がいたのではと思います。
保育園	自閉症を持った人に対応、指導する周りの人(職員)の大切さがわかりました。自閉症の人が自閉症のまま幸福に生活ができるようにみんな考えていかなければならないと本当に思いました。みんなが自閉症というものを正しく理解し支援していかなければならないと思います。			「人」としてみんな同じだという原点の思いを聞き、胸に残りました。	途中質問された二人の方に対しての佐々木先生の答(お話し)がわかりやすくよく理解できました。
保育園	自所での子どもたちを思い浮かべながら、今後の保育に取り組むべきことを考えていくための再確認になった。	保育現場も同様です。子どもたちが過ごしやすい環境をつくっていくための子ども理解が大切であると思っています。今日の実践を見、聴くなかでできることを明日からの保育にも実践していこうと思います。			
施設関係	自閉症について全くといって良い無知でした。大変分かりやすい講演で勉強になりました。また、期があれば是非伺いたいです。	利用者に一日の目標を持たせ、達成感を	利用者の方に合ったスケジュール、伝え方をすることにより大きな成果につながっていた。	日々の生活の中で何が行動の妨げになっているかをつき止め、生活のリズムを立て直された。	
小学校	佐々木先生のお話が大変参考になりました。現在、小学校の介助の仕事をしており、現実にかかえていた疑問に答えをいただいた様な気がいたします。個人に合わせた指導を心がけていきたいと思ひます。	大変な仕事に前向きに取り組んでおられる発表に感心しました。参考にさせていただき今後にかしていけたらと思います。			佐々木先生の著もプリントして頂きありがたいです。
保育園	先生の話から、私は心のどこかで課題のある子に“みんなと同じように”ということを探っていたのだろうことに気づきました。勉強していることや講演でできたことを実践していきたいと思ひます。	その人の特性や行動をよく考え、観察されて援助されている事がわかりました。	その人に合わせて安心できる場を作ることが大切だと感じました。	その“人”にとっての充実した生活を丁寧に考えておられると思ひました。	
小学校	自閉症、発達障害スペクトラムの特性がよくわかった。			はっきりしていてよくわかった。	駐車場の確保をおねがいします。
保育園	久しぶりに佐々木先生のお話を聞いて胸がスーッとすくらくらいよかったです。今の保育所、学校と自閉症の人たちにとってはとっても苦しい辛い場所になってると実感しました。まず、自分自身の考え方や声のかけ方から支えていくようにしたと考えています。特に質疑応答での保護者の方の悩みを聞いた時、小さい時から自己肯定感をしっかりもてるような私自身のかかわりや保育のあり方の大切さをあらためて実感させられました。	Aさんの様子をよく理解してから環境構成されていると思った。見通しと動きやすい環境によってAさんのストレスが軽減され、少しずつ過ごしやすい状況になっていったと思った。やはり達成感が持てることで意欲にもつながると思った。	視覚からの情報があることで安心して行動できると思った。イラストor写真なのかという細かいところまでとりにくんでおられると思った。一日の流れや活動の「終」がわかることで安心できるのだと思った。	Cさんに合わせて、スケジュールを1つひとつ順番に積み木を用いるなどして工夫されていると思った。活動と休けいの環境もちがうことで気持ちの切りかえやリフレッシュできると思った。	どの実践もとてもすばらしかったです。ありがとうございました。

幼稚園	今までにも何度か先生の講演を聞かせてもらっています。IQに合わせた教育でなく、発達障害の合わせた教育をという言葉がとても心に残りました。毎回考えさせられるきっかけになります。				みゆき広場というのをはじめて知りました。しっかりと人を見つめてどうして行けば安心して過ごせるようになるか考え、取り組まれている実践を聞くことができよかったです。大切な考え方を学ばせてもらったと思います。ありがとうございました。
施設関係(幼児通園施設)	今回のお話を聞いて、子どもたちが安心できる生活をしていくためには、自閉症スペクトラムへの理解が大切なのだとことを改めて感じました。資料には特性に加えて、当事者の言葉もあり、彼らの感じ方がわかるヒントになりそうです。また、質疑応答では差柵先生の教育への思いを強く感じました。もし、就学に直面したら、“その子が生き生きとすごしていける場所はどこなのか”を(「IQではなく発達障害に合わせる」など)先生の言葉をおかりしつつ、保護者といっしょに考えていきたいと思いました。ありがとうございました。	青年期の方の姿や生活を知ることができて勉強になりました。改めて幼児期にどんなことを大切にしたらよいか考えていかねばと思いつつ・・・聞かせていただきました。			
施設関係(知的障がい)	「不適應を起こさせる人が専門家ですか？」というノースカロライナの方の言葉。しっかりと心に刻んで、今後研鑽を重ねてきたいと思います。	その利用者に合わせた支援を、丁寧なアセスメントを元に組み立てており素敵だなと思いました。表に出てくる行動の根っこを考えての対応、特性・個性を考えての対応、参考にさせていただきます。ありがとうございました。			
施設関係(しんぷおにー)	何度聴いても考えさせられます。	見事にうまれ変わったと思いました。			
施設関係	佐々木先生の講演を拝聴するのは今回で2度目ですが、初めて聞いた時に感じた先生の温かさを改めて感じました。もっとお話を聞きたかったです。	職員間の情報共有の大切さを改めて感じました。	細部まで工夫されているスケジュール表に感心しました。参考にしたいと思いました。	「お見事！」の一言です。	本日は大変貴重な時間を過ごす事ができました。本当にありがとうございました。
施設関係(児童デイサービス)	さすが佐々木先生のご講演、自閉症者が自閉症のまま健康で幸福に生活できるようにという理念が伝わってまいりました。先生の人格にふれることができ、大変よかったです。特性の理解がさらに深まりました。	学び多き実践発表、ありがとうございました。			心あられる研修会でした。ありがとうございました。
小学校	佐々木先生、今日講演して下さってありがとうございます。質問の時に、ディプロマ・・・できるこ、今の学校教育のひあい一人の人を大切に、ひとりの人の得意なところをのぼす。できるところをみがきをかけるという言葉に勇気つけられました。何年たってもゆっくり孫を育てていきます。	話の中で情報を共有することを話されたのですが話の要点がつかめなかったです。しかし、一生けんめいされているというのがわかった。	よかったです。努力されていると思いました。	よくまとめてあって、とり入れられる物があたらしくふうしてみたい。	

施設関係	講演ありがとうございました。自閉症の人が自閉症のまま幸せに育っていけるよう、失敗のない状態や状況で優れた能力を伸ばしていけるよう自信が育つような支援ができるようより心がけていきたいと思います。				
施設関係(草笛学園)	とてもわかり易いお話であったという間でした。もっとお聴きしたかったです。又、資料も大変わかり易く参考になります。日々の支援にいかせる様努力していきたいと思います。ありがとうございました。	で、良い方法を見つけ、進められたことが、どんどん改善する方向に進んでいく様がよくわかりました。工夫して、一生懸命に取り			
施設関係(草笛学園)	わかりやすく、障害をもっていることをプラスに考えていく気持ちを勉強させて頂きました。通園している子どもたちの行動をしっかりと考えて、伸ばしていく点はどこかという視線を持っていきたいと思います。				
その他(一般)	今回の講演会に参加して、自閉症に関する知識を身につけることができた。	三名の方の実践発表を聞いて、どの方もAさん、Bさん、Cさんの人権を大切にし、支援されているということを感じ、勉強になっ			
保育園	日々の保育を見直すよい機会となりました。子どものあわせた保育、教育の実践をすることには運動がいることもよくわかった。				
小学校	自閉症スペクトラムについてわかりやすい話だったので、よく理解できました。自閉症の方の言葉で特性が書かれており、特にわかりやすかったです。自閉症を正しく理解し、自閉症の方が自閉症のまま適応できる社会を作っていくことが必要であると思いました。大変勉強になりました。ありがとうございました。	どの実践もしっかり行動観察され、原因を追究され、その方にとって良い支援をみだし支援されていることに感心しました。発表者の方の見方、考え方に触れ、また支援方法がとても勉強になりました。ありがとうございました。			
施設関係(知的障害者)	自閉症について全くといって良い無知でした。大変分かりやすい講演で勉強になりました。また、期があれば是非伺いたいです。無知であったため、聞くことができて良かった。今後聞いたことも実践していきたい。	利用者に合わせて良い支援をしている。	知恵を使っているし、利用者に合わせて支援しているので良かった。	対応策が良かった。工夫している。	今後もこのような講演をしてほしい。
保育園			人であること、その人が幸せであるためにどう過ごせば良いのか・・・その人のために工夫されている点がとても伝わってきました。休けいの時間までも提供しなくてはならないことにおどろき、勉強になりました。		

保育園	わかりやすく良かった。質疑応答をいねいに受けとめ、話して下さったので、より具体的に心を動かされた。	具体的だったので、前の佐々木先生の講演のふりかえりになった。“ひとりの人として受けとめていく”ことの大切さを痛感しまし			
施設関係	当施設においても、3年前より行動障がいに対する支援として、TEACCHプログラムを参考に実践し、少しずつですが本人さんの変化を表れはじめました。日々の問題行動に苦しんでおられた保護者の方とも連携しながら支援出来たことで、保護者の方と共に喜んでいただいております。しかし、まだ始まったばかりの支援、より専門性をつけ、自閉的な方々が安心して生活出来る社会を目指し努力が必要と講演会に参加させていただき痛感しております。「誰かがやるだろう」ではなく「自分がやるんだ」の精神でがんばっていきたいと思っております。	行動障害に対して、なぜそんな行動するのか本人のアセスメントを上手いかされた支援と組み立てられたのだと感心しました。あいまいな日課ではなく、本人の特性を生かした課題の提供をうまくされていると思います。今後の取り組みによる変化が楽しみです。私も刺激を受けました。お疲れさまです。	こちらのケースもやはり本人のアセスメントをしっかりとされて、特性に応じた支援の組み立てが上手くされていると感心しました。よい刺激になりました。ありがとうございました。トラジションカードを本人が理解される方法で提示され、本当に努力されたことが伝わってきました。参考になる支援方法もあり、勉強になりました。お疲れさまです。お互いがんばりましょう。	1人1人の利用者の方との特性のアセスメントをしっかりする必要性、本人のストレングスに注目した支援の組み立て、実践にちゃんと結びつけていく大切さ、本当に参考になりました。職員の共通意識を養い、皆が同じ支店で支援がおこなえる現場の環境整備の必要性を痛感しました。勉強になりました。ありがとうございました。	
小学校	自閉症の特性が分かった。	こだわりに良いこだわりを拝見し、人として自立できることをうれしく思いました。			
その他(一般・保育所や施設経験有り)	自閉症についてわかりやすいお話でした。多くの方が自閉症について理解でき、自閉症の人が楽しく生活できる日本になって欲しいです。現場では、まだまだ理解していない先生がいます。直接、この講演を聞いてもらいたかったです。自分では自閉症について今の職場で伝えられないもどかしさを感じています。	Aさんを理解してあげ、Aさんにわかりやすいよう具体的に生活の流れや落ち着く場所など考え作業がしやすく理解できやすいように努力されていると思いました。集中力、習慣化を身につけられるよう、よく考えられていると思いました。Aさんのストレスを軽減し、能力を最大限引き出してあげられるといいですね。職員間で共通理解できることが大変うらやましく思います。	Bさんがどういう方か、どのくらいの能力があるのかなど良く観察・研究され支援されていることに感心しました。よりよい支援で手作り、野外活動など、楽しい経験が増やせるのだということがわかりました。日々、成長しているのが目に見えてわかりました。	Cさんの特徴をよく観察され、気になる行動をいかにスムーズに行動できるか対応されている。得意な事を上手くスケジュール(つみき)理解に使われている。こだわりの多い方を生活リズムを整え、自傷・他害などが減り、Cさんの能力を引き出して作業、活動ができ、安定した生活ができるようになったことは素晴らしいですね。Cさんにとって一日が楽しいものになったことでしょう。	自閉症に対して、これだけ理解できている方々が実践発表されたこと、大変感心すると共に勉強になりました。この輪が社会全体にゆきわたえばと願います。
施設関係	勉強になりました。今後の参考にさせていただきます。	勉強になりました。	勉強になりました。	勉強になりました。	
施設関係(知的障害者通所授産施設)	とても参考になりました。	①、②、③について問題点(課題)、対応方法に共通点がかなり多かった印象を受けました。			発表①、②、③の資料が手元にあると、よりわかりやすく聞けたかもしれません。
施設関係(NPO法人)	すべての人にすきなことをさせてあげたいという気持ちがあってもなかなか全員の興味は見つけるのがむずかしいですが、(人為的、物理的)長い年月になろうともその方向性を忘れないよう頑張っていこうとあらためて思いました。	生活支援員が多い場合は、壁を作ったり色々出来るかもしれないが、それでは他の人へは、注意を向けてもさんまんになりそうだが、そのところはどうか。	とてもわかりやすく、参考になりました。	これも、とてもいいと思いました。	大変勉強になりました。ありがとうございました。

その他(大学)	佐々木先生の講演は2回目ですが、具体的例が多いので本を読んで理解しにくいことが今回もよくわかりました。大学生の中に自閉症スペクトラムと思われる学生が少なからずいるので、いつもどう支援すべきか悩んでいます。もっとも聞きたいと思う反面、あまり長いと集中力に限界があるので今回のような時間配分で丁度良いと思います。ありがとうございました。	一生懸命さが伝わってきました。	よく理解できました。発表のまとめ方も、話し方も、とりくみもとても上手で、分かりやすかったです。	Cさんが幸福かどうかの判断基準が示されなかったので、とりくみは分かったのですが、行動修正ができたこと=幸福とは、ずっと納得できませんでした。少し残念な気持ちをもってしまいました。	
保育園	わかりやすく、期待どうりの内容だった。相手にあわせた対応を考えていくことが再確認できた。困っているのは当事者ですね。	根気よく接してこられたことがよく伝わってきました。	スケジュール表を用いた効果を学んだ。	全職員の協力で改善できた実践だった。	よい講演会でした。
小学校	子供をそのまま受適応できる環境を作っていくことの大切さを改めて感じました。強い口調で叱ったりした時、後で何をどうすればよいかうまく伝わってないことを反省させられることもあります。今は支援学級でのびのび過ごしています。自信をもって生活できるようこれからもよい所を伸ばしていけるよう家族で支えていこうと思います。	見通しをもって生活できるように、細やかに工夫されていると思います。その理解によって情緒が安定されてきているように思います。	目に見えるスケジュール表や出欠などパッとみてわかりやすいと思いました。愛情をもって支援の取り組みをされている姿に胸を打たれました。	子供の興味にあわせて、作業をうまく取り入れられていて関心しました。それによってこだわりやパニックが少なくなって楽になっていると思いました。	講演会、実践発表をお聞きしてとても勉強になり、ありがとうございました。
保育園	良かったです。				
保育園	とても分かりやすく、考えさせられる事ばかりでした。保育所の子どもたちへの関わり方について、見通さなければいけないと感じる事もありました。また、私の家族に、もしかしたら自閉症かもしれないと思いつづけていた人もいます。家族とこの講演の話をしたと思います。	③わかりやすかったです。個人情報なのでむずかしいのかもしれませんが・・・VTRがあればもっと分かりやすく理解が深まると思いました。日頃障がいを持たれている方と接する事が無いので、活字や写真だけでは場面を想像するだけで理解がうすい物になっていく気がします。			
小学校(保護者)	佐々木先生のお話はとても分かりやすく、とても良いお話でした。私の子どもは発達障害で知的な遅れもあるので、学校の事も色々迷いましたが、支援学級でとても良い先生に出会えました。子どもができない事をガミガミ言ってしまうので、今回また反省しました。いつも子どもに寄り添える親でいたいと思いました。				

保育園	先生の書かれた本は、よく読ませていただいています。先生のおことばはいつも社会の中の弱い立場といわれる人の側に立たれているので心にひびいてきます。心から尊敬しています。私も先生のおことばを胸に日々子どもに接していきたいと思います。「他の子ども(生徒、人)と比べないでその子のいい所を伸ばす子育て(教育)」心にひびいてきました。先生のお考えが早く日本中に広まることを願います。		絵や写真があり、わかりやすかった。		
保育園	佐々木先生はとても丁寧に解りやすく話して下さり、今までなかなか私自身発達障害という事がなかなか理解出来ず、自分の中でも整理出来ませんでした。色々な事例から話して下さる事をお聞きしていくうち、一人一人に、発達障害に合わせた保育、教育、生活支援の必要性がわかりました。日本の教育の問題点にも触れられ、子どもに日々接している私もいろいろな面を反省しながら、これからも共にしていきたいと思っています。	支援をされる方の立場に立ち、目線を合わせ、色々な状況に対応されている事に強く感じました。とても細かい事にも気づき、次々と試みて行かれている事が素晴らしいと思いました。	Bさんが安定して生活が出来るようスケジュール表を工夫されていて、Bさんにとってとても解りやすく、一日の流れがスムーズに理解できると感心しました。作業も無理なく出来るよう、集中出来るようにされてると感じました。	Cさんのこだわりを理解し、生活リズムを立て直す事の大切さを感じました。人として意欲的に生活出来るよう、又変化に対するストレスを軽減させるよう取り組まれている、行動が落ち着いて来られた事を感じました。	スクリーンを使用され、とてもわかりやすく聞かせて頂きました。ありがとうございました。
幼稚園	すばらしいです。幼、小、中、高の教師の意識を変え、TEACCHを浸透させてほしいと思った。	途中で、都合により失礼させていただきます。			
小学校	「自閉症の人が自閉症のまま」「個人に合わせた教育」頭でわかっていたように思えたことが、腑に落ちた感があります。またぜひききたいです。	仕事に帰ります。すみません。			ありがとうございました。
その他	我が子は、精神障害で今作業所に通っています。できないところを出来るようにとそこばかりに声をかけてしまう自分です。私が仕事をやめてかかわりをするようになり安定してきています。行動もゆっくりだった言葉や文字などに関心を示さなかったところもありました。現在、スタッフの皆さんに声をかけてもらい自信をつけてきています。学校の卒業の中で住む場と働く場、余暇でしたいことを見つけて生きていけることが大切なんだと学ばせてもらいました。否定しないで、自己肯定感をもてるようにしていこうと思います。	「自分がやりたい」というものを見つけたり、行動をスタッフで分析していくことが大切だと思う。	自分の生活が絵カードでわかりやすくすることは大事だと思いました。見通しをもつということが次の活動へつながっていくんだなあと思う。		

保育園	佐々木先生のお話はわかりやすかった。「自閉症の人が自閉症のまま健康に幸福に生きていける」社会は、どんな人でも生きやすい社会だと思います。この言葉を忘れないように、現場で生かしていきたいと思います。				
小学校	資料の中を先生がくわしく教えてくださり、分かりやすかったです。多分、資料だけだとどういう意味になるのかわかりにくかったですが、先生の体験談とか、聞かせていただき分かりやすかったです。また、こういった講演会をひらいていただきたいと思いました。ありがとうございました。	すみません。聞けませんでした。	すみません。時間がなく聞けませんでした。	すみませんが、時間がなく聞けませんでした。	知り合いから教えていただき、講演会を聞きにこさせていただいて、みゆき広場の事を知る事も出て、佐々木先生の内容も知る事ができ、資料として分かりやすく書かれておられて助かりました。ありがとうございました。
その他(塾教師)	発達障害の子に対する教育について、大いに参考になった。				
施設関係(あしび園)	佐々木先生の本を読ませて頂いています。とても解りやすい解説で、家族でも回し読みをしています。今日、先生の講演会へ出席でき、直接先生のお考えを聞くことができ、自閉症のこの家庭、家族はどうやってその子に対し、対応していけば良いのか。今の生活の仕方など具体的に見直すきっかけになりました。又、これから先の進路についても、本人のしんどさなど生の声を聞けてとても参考になりました。又是非講演会など出席させて頂きたいです。	実際に通所されている方の、実際にされている行動が色々ある事がわかりました。工夫の仕方など具体的で、わかりやすい生活の工夫をされている事がとても伝わりました。	日々の生活の中で、何が大切なのか何をどのように工夫したら楽になるのかを具体的に説明して頂き、わかりやすかったです。	TEACCHを具体的に使用されていて、見通しを持って安心して生活できる様に工夫されている事がよくわかりました。	
施設関係(あしび園)	とてもわかりやすくて、勉強になりました。私も4才の息子が発達障害があり、日々の対応で考える事が多いのですが、特性をしっかり理解して、私を含め家族がよき理解者になり、安定した生活を送らせてあげたいです。息子の近くで、私が口数が多く言うてしまうこともあり、反省しました。傷つけないように関わっていきたいと思いました。息子は息子のままでいい、今後の人生が幸せに送っていけるようにm理解と支援をしていき、たくさんの笑顔を見ながら成長を見守って行きたいです。今日のこの講演が聞いて、本当に良かったです。本当に良い講演でした。U^				
施設関係(ひかり園)	話がとてもわかりやすく、特性が子供にとっても当てはまるのでびっくりしました。子供に対する対応を考える上に、勉強になりました。否定せず、肯定する意味もよくわかりました。	強いこだわりをもち、困った行動に走るのには理由があるということ、見通しが持てないと不安になるということもよくわかりました。			

	大変良かったです。	利用者さんに敬語が使われていなかったのが気になりました。			
中学校	自閉症に関する説明などが非常に分かりやすく参考になったので今後の取り組みに活かしていきたいと思った。	問題行動やこだわりへの対応方法などが特別支援学級に在籍している生徒にも有効的で参考になったので、今回の実践発表			
施設関係(精神障害者作業所)	事例を混じえ、わかりやすい講演でした。	こだわりがひどくなった原因をさぐり、様子を観察し、根気よく対応していく様子うかがえました。	カードの作成など、その人に応じ、その人に適した接し方を時間をおしまず行っていることをすばらしいと思いました。	こだわりが不安解消と関わりがあることがわかり、施設での対応の参考になりました。	
施設関係(ひかり園)	我が子が障がいがあります。障がいのある方ご本人の気持ちを代弁して下さるような温かいお話に勇気と感動をいただきました。	ご本人の困り感により添って、工夫されてわかりやすく伝えることで、たくさんの困り感がなくなり、活動が可能になってすばらし			
保育園	佐々木先生の話は、いつも分かりやすく、とても勉強になります。いかに相手を理解するのが大切か。				
特別支援学校	時間が短かった。			実態把握一課題の設定一対応の手立てが理論的	発表の資料がほしい。Cさんのプロフィールはカットしていいから。
保育園	わかりやすかった。できることから伸ばしていくかわりを続けていこうと改めて思った。物事、傷ついたことも忘れにくい特性があることがわかり、毎日そのことを意識しながら生活していきたいと思いました。		スケジュールやカードを作成するうえで、その方の特性や理解などを知ったうえで作成していく大切さを学んだ。		
中学校	佐々木先生のお話はとても分かり易く、心に響く言葉がありたくさん心にとどめておきたいと思いました。感動しました。	とてもよく観察されていた。	視覚的なカードなどすばらしかった。	問題行動への対応が支援が参考になりました。	
施設関係(一れつ会)	新しい知識が増えました！ありがとうございました。			“人”として考えて対応する。ありがとうございました。	
その他(一般)	今日、先生のお話を聞いて良かったです。ありがとうございました。事態の重要性をわかっていなかったは私自身です。本人の苦しみに寄り添っていきます。家族全員がつぶれそうになっていました。一つ一つゆっくり歩んでいこうと思います。ありがとうございます。	一つ一つの事柄について、ていねいに対応されていることに感銘を受けました。			

小学校	とてもいいお話でした。帰ってゆったりと子どもに向き合えそうです。	ありがとうございました。	ありがとうございました。	ありがとうございました。	
その他	具体例が沢山あり、おもしろかったです。高機能の人の話が良かったので、知的障がいのある人への対応などの話も聞きたかったです。		とても分かりやすく、おもしろかったです。Bさんのことを知るために色分け・・・等のこと、なる程と思いました。具体的でよかったです。	もう一度、発表をお聞きしたいです。Cさんに対しての沢山の支援、もっとゆっくり聞きたかったです！	

質問事項

※①

- ・こだわりの内容等をくわしくだしてもよいのでは。(一部でも可)
- ・生活支援員が多い場合は、壁を作ったり色々出来るかもしれないが、それでは他の人へは、注意を向けてもさんまんになりそうだが、そのところはどうか。

※②

- ・知的障害からのこだわりか、それとも自閉的な所からくるこだわりか、もう少しわしく知りたかった。
- ・スケジュールカードは職員が書いたものですか？手書きでしたが手書きには意味があるのですか？今はパソコン社会なのでパソコンの絵でもよいのではにでしょうか？

※③

- ・こだわりの内容をくわしく出してもよいのでは。(一部でも可)
- ・自閉症の人の例でしたが、自閉症ではない人へにも同じように何をするのか分かるように積み木やカードを利用したスケジュール管理をしているのですか？
- ・発表の資料がほしい。Cさんのプロフィールはカットしていいから。

※その他

県知事、件教育委員会の全ての職員にもこの内容を何だかの形で研修してもらいたい。